

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
ГБОУ школа-интернат №5 г.о. Тольятти
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен « 28 » 04 20 22 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):

от органа исполнительной власти Самарской области, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования) Луценко Роман Юрьевич, специалист 1 категории Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области; Ермолаева Елена Николаевна, специалист 1 категории Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне Владимирова Оксана Николаевна, майор полиции

СТ. ИНСПЕКТОР ОБДД
ОГИБДД У МВД РОССИИ
ПО Г. ТОЛЬЯТТИ
28.04.2022

* В Акте обследования указывается информация:

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования

(подчеркнуть): плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Стариков Александр Павлович

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Красницкая Татьяна Александровна, заместитель директора по ВР, приказ №127 от 09.07.2021г., 89171220513

1.3. Количество обучающихся 185(+2 на семейном обучении)

1.4. Количество классов 31

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствуют

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, ранее проводимые профилактические мероприятия (количество и даты проведения бесед, занятий, мероприятий с обучающимися и его родителями), принятые меры после ДТП (количество и даты проведения бесед, занятий, мероприятий с обучающимися и его родителями))

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) Очел.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) имеются, 23 штуки: Электронная и печатная версия плакатов размещённых

во всероссийских печатных изданиях «Добрая дорога детства» и «Стоп-газета» (8 плакатов): «7 правил безопасной поездки с ребёнком в автомобиле», «Правила безопасности для пассажиров маршрутного транспорта», «Пассивные средства защиты пешехода, пассажира, водителя», «Факторы отвлекающие внимание при переходе дороги», «Юным велосипедистам», «Водители, двигайтесь #навстречу безопасности», «Родители, двигайтесь #навстречу безопасности», «Пешеходы, двигайтесь #навстречу безопасности»; 15 плакатов с основными правилами дорожного движения (готовые информационные плакаты для использования в общественных местах): «Азбука пешехода», «Азбука безопасности», «Правила дорожного движения», «Правила безопасности на дороге», «Правила дорожного движения» и т.д.

б) плакаты по оказанию первой помощи имеются, 7 плакатов (в электронном и печатном виде): «Общие принципы оказания первой помощи», «Первая помощь при ранениях», «Первая помощь при кровотечении», «Первая помощь при несчастных случаях», «Первая помощь при ожогах и обморожениях», «Первая помощь при острых и инфекционных заболеваниях», «Азбука оживления», содержат основные алгоритмы действий при оказании помощи.

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах отсутствуют

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи отсутствуют

д) **дидактические материалы и видеонгры** имеются, готовые и самостоятельно изготовленные педагогами дидактические игры: настольные игры «Лото пешехода», «Улица», «Дорога», «Азбука пешехода», «Азбука безопасности», «Законы улиц и дорог» и др. (10 шт); видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы «Обучающая серия мультфильмов про машинки «Робокар Полли- Правила Дорожного Движения», «Мой друг светофор!»: «Про котёнка Женю и правила движения», «Правила дорожного движения», «Озорная семейка-Правила движения», «Смешарики. Азбука безопасности» и др.; Интерактивный тренажёр по ПДД (для открытия новых знаний или закрепления на занятиях внеурочной деятельностью или уроках окружающего мира, компьютерная игра «Дорога в школу. ПДД».

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды отсутствуют

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) отсутствуют

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) отсутствуют

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) отсутствуют

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.) отсутствует

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания имеются, «Задания для контрольной работы 1-2 класса» (в электронном виде) (2 варианта, состоит из вопросов, направленных на диагностику уровня знаний по пройденной теме по ПДД)

б) диагностические тесты имеются, «Пакет заданий для тестирования обучающихся по ПДД для 1-12 классов» (по 1 варианту для каждого класса), тестовые задания направлены на диагностику уровня знаний обучающихся

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся имеются, «Задания для самостоятельной работы» (по 2 варианта по теме), задания направленные на промежуточную диагностику степени усвоения полученных знаний

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях «Сборник документов и методических рекомендаций по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» (в электронном и печатном варианте), сборник адресован педагогическим работникам образовательных учреждений всех типов и видов, родителям, руководителям и специалистам автотранспортных организаций, а также всем тем,

кто интересуется вопросами профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанием культуры безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» имеются, «Рабочая программа курса «Ознакомление с окружающим миром. 1 класс (вариант 1.2., 2.2)», Рабочая программа курса «Ознакомление с окружающим миром. 2 класс (вариант 1.2, 2.2), вопросы ПДД и безопасности дорожного движения изучаются в разделах «Город, в котором я живу», «Город, где мы учимся. Родная страна»

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД имеются, Рабочая программа курса «Социально-бытовая ориентировка. 5 класс (вариант 1.2)», правила поведения в транспорте изучаются в разделе «Я и общество».

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах «Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ «Методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий по профилактике ДДТТ»

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств имеются, «Методические рекомендации по взаимодействию отряда ЮИД образовательной организации с представителями образовательных и общественных организаций, подразделений Госавтоинспекции»

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется, 10 мероприятий: Месячник безопасности дорожного движения (сентябрь, февраль):

оформление безопасных маршрутов «Дом-школа-дом», конкурс рисунков, экскурсия на пешеходный переход, экскурсии на улицы города, внеклассное общешкольное мероприятие «Правила дорожного движения»; Ежедневный инструктаж «Минутка безопасности» по соблюдению правил дорожного движения, Общешкольное мероприятие совместно с волонтерами ДМО «ШАНС» и школьного отряда ЮИД, просмотр виде роликов, мультфильмов по ПДД.

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется, Месячник безопасности дорожного движения (сентябрь, февраль): оформление безопасных маршрутов «Дом-школа-дом», конкурс рисунков, экскурсия на пешеходный переход, экскурсии на улицы города, внеклассное общешкольное мероприятие «Правила дорожного движения»; Ежедневный инструктаж «Минутка безопасности» по соблюдению правил дорожного движения, Общешкольное мероприятие совместно с волонтерами ДМО «ШАНС» и школьного отряда ЮИД, просмотр виде роликов, мультфильмов по ПДД

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеются, 1-12 классы Изучение и составление безопасного маршрута Дом-Школа-Дом; Оформление и регулярное обновление классного уголка по БДД; участие в месячнике безопасности согласно общешкольному плану; Проведение классных часов по ПДД; Ежедневный инструктаж по соблюдению ПДД; Проведение родительских собраний на темы БДД школьников.

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеется, проведение инструктажей с обучающимися, родителями, педагогами; личные встречи с обучающимися в рамках классного часа, проведение общешкольного мероприятия по ПДД

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) ежемесячные встречи с инспектором ГИБДД основные правила безопасности дорожного движения. (17.09, 20.10, 26.11, 23.12, 25.01, 18.02, 17.03, 22.04, 20.05) - 155 чел. Общешкольное мероприятие по ПДД (28.09 «Уроки светофорика» (32 чел), 29.04 Азбука дорожной безопасности (36 чел). Акция «Мама, папа, я – заметная семья» ребята с членами своей семьи самостоятельно изготавливали предметы со светоотражающими элементами, размещали на своей одежде, вещах и делали семейное фото (26 человек) и т.д.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) в отдельном журнале в разделе «Классные часы», информация публикуется на официальном сайте ОО, в аккаунте социальной сети «ВКонтакте»

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) 1а-ж, 2а-б, 3а-б, 4а-б, 5а-г, 6а-б, 7а-б, 8а-8г, 9а, 10а, 11а-б, 12а-б, 100% от общего количества классов

не проводятся в классах (причина) нет

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) имеется, на официальном сайте в разделе «Безопасность» есть вкладка «Дорожная безопасность», информация раздела актуальна, обновляется не реже 1 раза в четверть, ответственный за размещение информации зам. директора по ВР, Красницкая Т.А.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) нахождения/расположения в кабинете специалиста ОТ и ТБ

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся 1 раз в год, в начале учебного года

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Акимов С.А., специалист по ОТ и ТБ.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) расположения схемы 1 этаж, блок А, в коридоре

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся 1 раз в год, в начале учебного года

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации в течение года, не реже 1 раза в полугодие

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия специалист по ОТ и ТБ, Акимов С.А.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4 классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) схемы имеются у всех обучающихся 1-5 классов, обучающиеся знают безопасный маршрут.

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) памятка имеется, обучающиеся знают основные правила безопасного поведения на дороге.

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) Классный час «Использование световозвращающих элементов в темное время суток» (31 класс – 155 чел); Акция «Мама, папа, я – заметная семья», ребята с членами своей семьи самостоятельно изготавливали предметы со светоотражающими элементами, размещали на своей одежде, вещах и делали семейное фото (12 классов – 26 человек)

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется

(педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры мониторинг проводился педагогами, в период с ноября по февраль, 2 раза в неделю. В результате увеличилось количество обучающихся использующих в темное время суток световозвращающие элементы.

3.12. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета отсутствует
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) отсутствует
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) наличие нескольких уголков: общешкольный и в классах
- б) место(а) расположения уголка (уголков) в коридоре на 1 и 2 этажах и в классах
- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) в классах – основные правила дорожного движения, согласно возрасту и сезону; памятки юного велосипедиста, пешехода. Информация актуальная, обновляется регулярно, не реже 1 раза в четверть, ответственные за регулярность обновление информации на стенде - классный руководитель и воспитатель класса. В коридоре – правила дорожного движения, основные алгоритмы действий при «сложной» ситуации на дороге, памятки велосипедиста, пешехода, информация для родителей, школьные мероприятия по ПДД на месяц, план работы отряда ЮИД и т.д. Информация актуальная, обновляется регулярно руководителем отряда ЮИД.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки отсутствует
- б) место(а) расположения нет
- в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) нет

3.15. Информация об обучающихся нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нет

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности:

- а) нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи (даты проведения), организовываются профилактические мероприятия (даты проведения) личные беседы, информирование классного руководителя и родителей ребёнка. За истекший период детей-пешеходов и велосипедистов, нарушающих ПДД зафиксировано не было.
- б) пострадавшими в ДТП (профилактические беседы и мероприятия,

нет

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

- а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):
- в 1-4-х классах: с обучающимися - один раз в месяц, с родителями - 1 раз в четверть, с педагогами - 1 раз в полугодие
 - в 5-7-х классах: один раз в месяц, с родителями - 1 раз в четверть, с педагогами - 1 раз в полугодие
 - в 8-9-х классах: один раз в месяц, с родителями - 1 раз в четверть, с педагогами - 1 раз в полугодие
 - в 10-12-х классах: один раз в месяц, с родителями - 1 раз в четверть, с педагогами - 1 раз в полугодие

- б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия,

количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися ежемесячные встречи с инспектором ГИБДД основные правила безопасности дорожного движения. (17.09, 20.10, 26.11, 23.12, 25.01, 18.02, 17.03, 22.04, 20.05) - 155чел. Общешкольное мероприятие по ПДД (28.09 «Уроки светофорика» (32чел), 29.04 Азбука дорожной безопасности (36чел)

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) 4, «Безопасная дорога в школу и домой. Воспитываем пешехода» (123чел) «Использование световозвращающих элементов в темное время суток. Безопасные каникулы» (130чел), «Лучший учитель – личный пример родителей!» (127чел), «Лето без опасностей» (132чел)

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД «Родительский патруль» ежемесячно: «Соблюдение правил дорожной безопасности при переходе дороги», «Мониторинг времени и частоты маршрута №326 и №126 общественного транспорта», «Соблюдение правил парковки родителей в утренние и вечерние часы» - 10человек

в семинарах и занятиях для педагогических работников «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах».

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты имеются, 31чел, общешкольные праздники, акции, 1 раз в четверть

б) родительские патрули имеются, 10 чел., патрулирование остановочного пункта и пешеходного перехода вблизи школы, 1 раз в месяц

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместно профилактической работы) консультативно-методическая помощь

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1 В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса 1а, 1е, 1ж, 2а, 2б, 11а, 11б

в рамках внеклассной работы нет

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы 5ч, «Название города, где мы учимся. Экскурсия. Знакомство с городом (улицы, площади, транспорт), «Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть, перекресток, светофор», «Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!». Правила перехода улицы. Практическое занятие.» «Правила поведения детей на улице, в транспорте. Правила обхода транспорта»

2-е классы 8ч, «Знакомство с городом (улицы, площади, транспорт). Экскурсия», «Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть, перекресток», «Главная улица (площадь) нашего города», «Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!». Правила перехода улицы.» «Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!». Правила перехода улицы.» «Правила перехода улицы. Практическое занятие. Поведение детей на улице, в транспорте»

3-е классы нет

4-е классы нет

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы нет

6-е классы нет

7-е классы нет

8-е классы нет

9-е классы нет

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы нет

11-е классы 3ч., «Дорога и её элементы», «Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие», «Движение во дворах и жилых зонах»

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) нет

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

- 1-е классы нет
- 2-е классы нет
- 3-и классы нет
- 4-е классы нет
- 5-е классы нет
- 6-е классы нет
- 7-е классы нет
- 8-е классы нет
- 9-е классы нет
- 10-е классы нет
- 11-е классы нет

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД наличие
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) приказ №127-1 от 09.07.2021г.
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Белоус Татьяна Константиновна, воспитатель
- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 23 человека, 10-15 лет
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Яшин Григорий Алексеевич, 5г класс
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) имеется, все запланированные мероприятия выполнены
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) 09.09.2021, 01.10.2021, 24.05.2022, 10.06.2022- создание и распространение буклетов «Юному велосипедисту», «В школу без опасностей» (ребята изготовили и распространили памятки-буклеты с ПДД для велосипедистов и школьников
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год XI Межрегиональной предметной интернет-олимпиаде «Родник знаний» (с международным участием) в номинации «Здоровый и безопасный образ жизни» - III место (Сыркин Н.)
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) 4 мероприятия, на базе ГБОУ школы-интерната №5 г.о. Тольятти, 10.09.2021г., 03.12.2021, 04.03.2022, 27.05.2022. Охват - 155 чел.
- к) профилактическая работа отряда ЮИД:
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) в связи с удалённостью расположения образовательной организации от дошкольного учреждения и индивидуальных особенностей психо-физического развития обучающихся данная работа не проводилась
с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) 4 мероприятия, Изготовление и распространение Памятки «Юному велосипедисту» и «В школу без опасностей!» (09.09.2021, 01.10.2021, 24.05.2022, 10.06.2022)
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) XI межрегиональная предметная олимпиада «Родник знаний» (с международным участием) в номинации «Здоровый и безопасный образ жизни» (апрель, 2022г.), III место (Сыркин Н.)
- м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) отсутствует

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы 10 чел.
 2-е классы 5 чел.
 3-и классы 12 чел.
 4-е классы 11 чел.
 5-е классы 14 чел.
 6-е классы 4 чел.
 7-е классы 8 чел.
 8-е классы 14 чел.
 9-е классы 8 чел.
 10-е классы 3 чел.
 11-е классы 7 чел.

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы 7 чел. - 70%
 2-е классы 4 чел. - 80%
 3-и классы 12 чел. - 100%
 4-е классы 10 чел. - 91%
 5-е классы 14 чел. - 100%
 6-е классы 3 чел. - 75%
 7-е классы 6 чел. - 75%
 8-е классы 14 чел. - 100%
 9-е классы 8 чел. - 100%
 10-е классы 3 чел. - 100%
 11-е классы 7 чел. - 100%

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) _____

7.2. Выявленные недостатки _____

Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ _____

Срок исполнения рекомендаций: до « _____ » _____ 20 ____ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

Срок исполнения рекомендаций: до « _____ » _____ 20 ____ г.

Подписи:

Председатель Комиссии _____

Члены Комиссии: _____

Ознакомлен:

Директор ГБОУ школы-интерната №5 г.о. Тольятти
 м.п. _____

СТ ИНСПЕКТОР ОПБДД
 ОГИБДД У МВД РОССИИ
 ПО Г. ТОЛЬЯТТИ
 ШИШЕКО Ю. Ю. _____

А.П. Стариков